

راهنمای تکمیل فرم خودارزیابی سرگروههای استانی شاخه نظری دوره دوم متوسطه در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

(به غیر از سرگروههای فناوری و مدیران و سرگروههای توسعه شایستگی معلمان)

مهلت تکمیل فرم تا آخر وقت روز شنبه مورخ ۱۴۰۴/۰۳/۱۰

نکته مهم: لطفا پس از اطمینان بر طبق راهنما فقط یک فایل فشرده بارگذاری نمایید

برای هر گروه درسی از هر استان فقط یک نفر سرگروه استانی فرم را تکمیل نماید

بشوید

<http://fanavari-test.apasoft.ir>

۱-وارد لینک

۲-در صفحه زیر ابتدا مشخصات خودتان را وارد نمایید

۳-در فرم مربوطه ۱۵ شاخص وجود دارد برای هر شاخص امتیازی طبق عملکرد و مستندات ارسالی خودتان انتخاب نمایید

نحوه بارگذاری مستندات

برای هر کدام از شاخصها یک پوشه به شماره همان شاخص ایجاد و مستندات را بصورت جداگانه در پوشه خودش قرار داده و سپس کل پوشه ها را در قالب یک فایل فشرده در بخش پایین فرم طبق شکل زیر بارگذاری نمایید (نام فایل فشرده بنام فامیل خودتان و به انگلیسی نام گذاری گردد)

پس از مشاهده "اطلاعات با موفقیت به ثبت رسید حتما بروی گزینه "ثبت و ارسال" کلیک نمایید

ثبت و ارسال	بازگشت
-------------	--------

نکات قابل توجه و مهم:

— امتیاز نهایی هر سرگروه میانگین امتیازات مکتسبه از فرم خودارزیابی و امتیاز ارائه شده از طرف دبیرخانه کشوری درس مربوطه خواهد بود

— سرگروههای گرامی دقت نمایند که در هر پوشه فقط فایلهای مرتبط با همان شاخص را قرار دهند

— تمام مستندات باید در سالجاری تحصیلی (۱۴۰۳-۱۴۰۴) توسط سرگروه اجراء شده باشند و مربوط به سالهای قبل نباشند و دارای تاریخ

مشخص در این محدوده باشند

— حتما توجه نمایید که در هر پوشه فقط مستندات مرتبط و درخواست شده قرار گیرد و نام فایلها مرتبط با موضوع همان اسناد باشد

— در صورتیکه عضو گروه بحای سرگروه فرم را تکمیل نماید باید مورد تایید کارشناسی گروههای آموزشی استان مربوطه باشد

جهت کسب اطلاعات بیشتر با دبیرخانه راهبری کشوری درس مربوطه هماهنگ بفرمایید

شاخص های خودارزیابی سرگروه های درسی متوسطه نظری: سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳			
ردیف	شاخص ها	مستندات لازم	امتیاز
۱	تدوین برنامه عملیاتی و تقویم اجرایی فعالیت های سرگروه درسی استان	۱- برنامه عملیاتی ۲- تقویم اجرایی	۶
۲	برگزاری جلسات تخصصی با سرگروه های درسی نواحی و مناطق	ارسال مستندات برگزاری ۲ جلسه تخصصی توسط سرگروه استانی (حضور یا مجازی)	۸
۳	فعالیت های حرفه ای در راستای اجرای برنامه درسی ملی، توانمندسازی دبیران و سرگروه های درسی (مانند برگزاری کارگاه	ارسال مستندات ۴ مورد از فعالیت های انجام شده توسط سرگروه استانی	۱۲
۴	همکاری و ارتباط با دبیرخانه های کشوری راهبری دروس (شرکت و فعالیت در گردمایی ها، جلسات، فراخوان ها و سایر برنامه های کشوری دبیرخانه)	ارسال مستندات شرکت در ۲ برنامه کشوری دبیرخانه	۴
۵	ارزیابی عملکرد گروه های درسی نواحی و مناطق در طول سال تحصیلی و ارائه بازخورد	۱- طراحی فرم ارزیابی بر اساس برنامه عملیاتی گروه درسی ۲- ارائه ۲ گزارش ارزیابی از مناطق و نواحی (به تفکیک نیم سال اول و دوم) و بازخورد آن	۸
۶	تشکیل گروه یا کانال ارتباطی استانی (شبکه شاد) ویژه دبیران و سرگروه های درسی و به روزرسانی آن	ارسال ۴ تصویر از فعالیت گروه یا کانال استانی (عنوان گروه یا کانال در تصاویر مشخص باشد)	۴
۷	تحلیل وضعیت آموزش و سنجش استان در گروه درسی مربوطه	ارائه ۱ گزارش تحلیلی (شامل نیازسنجی، شناسایی و اولویت بندی مسایل آموزشی، تحلیل وضعیت سنجش در دروس نهایی و ارائه راهکار)	۶
۸	بررسی و تحلیل نسبت دبیران مرتبط و غیر مرتبط درس مربوطه در سطح استان	ارائه گزارش تحلیلی (شامل آمار، شناسایی چالش ها و ارائه راهکار)	۶
۹	بررسی و تحلیل کیفیت سوالات امتحانات نهایی، داخلی یا شبه نهایی (طرح سه نما)	حداقل ۲ مورد از سوالات تحلیل شده و ارائه نکات قوت و ضعف	۶
۱۰	آگاهی بخشی و توانمندسازی دبیران در حوزه هوش مصنوعی و فناوری های نوین (مانند برگزاری کارگاه تخصصی، تولید محتوا، انتشار محتوا در کانال استانی، معرفی منابع، مسابقات، فراخوان ها و...)	ارسال مستندات ۲ مورد از فعالیت های انجام شده توسط سرگروه استانی	۸
۱۱	آگاهی بخشی و توانمندسازی دبیران در حوزه سنجش و ارزشیابی (مانند برگزاری کارگاه تخصصی، تولید محتوا، انتشار محتوا در کانال استانی، فراخوان طراحی سوال و...)	ارسال مستندات ۲ مورد از فعالیت های انجام شده توسط سرگروه استانی	۸
۱۲	نقد و تحلیل کتب درسی یا دیگر محتواهای آموزشی رسمی (مانند راهنمای معلم، راهنمای عمل ارزشیابی)	ارسال حداقل ۱ مورد نقد و تحلیل	۴
۱۳	نظارت بالینی از کلاس های درسی مناطق و نواحی (حداکثر ۲۰ درصد کلاس های درسی)	۱- ارسال ۴ مورد فرم نظارت بالینی تکمیل شده توسط سرگروه درسی (هر نیم سال دو مورد) ۲- گزارش تحلیلی نتایج نظارت بالینی استان در گروه درسی مربوطه (ارائه آمار، بررسی نقاط ضعف و قوت، ارائه راهکار)	۸
۱۴	مشارکت و فعالیت در اجرای جشنواره الگوهای تدریس برتر (ارسال بخشنامه به مناطق، جلسات تخصصی تبیین شیوه نامه جشنواره، معرفی سایت ثبت نام و ارائه آمار ثبت نام، تولید محتوا، اطلاع رسانی و ترغیب دبیران در کانال استانی، بارگذاری آثار برگزیده سنوات گذشته، برگزاری کارگاه های توانمند سازی مرتبط با محور مربوطه و...)	ارسال مستندات ۲ مورد از فعالیت های انجام شده توسط سرگروه استانی	۶
۱۵	فعالیت های خلاقانه و نوآورانه (مرتبط با حوزه های برنامه آموزشی دفتر متوسطه نظری)	ارسال مستندات ۱ مورد از فعالیت های انجام شده با مشارکت سرگروه استانی	۶
جمع امتیاز			۱۰۰